

Nr. 12702 / 13.06.2016

Către,

Guvernul României

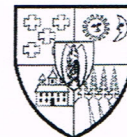
În atenția Domnului Prim-Ministru Dacian Cioloș

Stimate Domnule Prim-Ministru,

Urmare elaborării de către Guvernul României a Strategiei Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2020, vă comunicăm măsurile luate de Consiliul Județean Harghita în ultimii ani în vederea îmbunătățirii și dezvoltării sistemului profesional în județ.

Consiliul Județean Harghita acordă o atenție sporită reformelor care vizează sistemul educațional și consideră că dezvoltarea unui sistem competitiv, care să ofere un răspuns relevant și rapid la cerințele pieței, trebuie să pornească de la nevoile fiecărui individ.

În ultimii ani am parcurs pași importanți în domeniul învățământului profesional instituționalizat și în educația adulților. Astfel se explică și multitudinea de evenimente organizate în acest sens, concursuri de proiecte destinate elevilor, tinerilor, relansarea învățământului profesional prin programele de stagiatură, precum și sprijinirea dezvoltării activităților de consiliere și orientare profesională. În acest sens am realizat și un sondaj la nivelul județului Harghita prin care am investigat impactul pe care îl are consilierea profesională în rândul elevilor de clasa a VIII-a, respectiv a părinților acestora. Raportul despre sondajul realizat *Orientare profesională în județul Harghita* se poate accesa pe link-ul <http://analiza.judetulharghita.ro/orientare-profesionala-in-judetul-harghita-raport-de-cercetare/>. Din analiza informațiilor disponibile, se poate constata că, gradul de acoperire al serviciilor de orientare și consiliere este insuficient, numărul elevilor testați și consiliați, respectiv al orelor de consiliere/elev pentru orientarea profesională este destul de mic, ceea ce înseamnă că practic încă nu se poate vorbi de un mecanism *sistematic* de orientare și consiliere în sprijinul unei decizii corect informate în alegerea carierei, respectiv a traseului de pregătire.



Din acest punct de vedere un rol important în îmbunătățirea, dezvoltarea orientării profesionale și a consilierii în carieră are Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Harghita (CJRAE).

În acest context este indicat acordarea unei atenții sporite dezvoltării serviciilor de orientare și consiliere profesională prin transmiterea informațiilor de bază pentru planificarea carierei încă în cadrul studiilor gimnaziale, acțiuni de îmbunătățire a imaginii sectoarelor și profesiilor cu potențial de angajare precum și lansarea și menținerea programelor care vizează integrarea tinerilor absolvenți pe piața muncii.

Totodată menționăm faptul că am realizat și un raport despre situația învățământului profesional din județ.

Considerăm că în vederea dezvoltării competențelor de identificare a cererii și ofertei de formare profesională inițială și continuă, pentru identificarea celor mai bune soluții avem nevoie de o cooperare funcțională/parteneriat public-privat și sectorial între actorii care joacă un rol important în acest domeniu. Din acest motiv Consiliul Județean Harghita a facilitat organizarea și susținerea de mese rotunde pe tema formării profesionale, cu participarea inspectoratului școlar județean, a actorilor din domeniul învățământului și a agenților economici. În opinia noastră, pentru a răspunde eficient nevoilor factorilor interesați, furnizorii de formare profesională trebuie să își adapteze și să își actualizeze permanent oferta de educație și formare profesională.

Învățământul profesional în sistem dual reprezintă în momentul de față cea mai bună modalitate de instruire practică, acest sistem fiind pârghia care face legătura dintre activitatea economică și procesul de instruire. Școlile profesionale în sistem dual reprezintă soluția optimă pentru optimizarea transferului de la școală la viața activă, motiv pentru care am realizat un sondaj în rândul antreprenorilor și al agenților economici. Din sondaj reiese că există deschidere din partea acestora în a primi elevii școlilor profesionale la practică, agenții economici contribuind substanțial la pregătirea elevilor din învățământul profesional.

Suntem conștient de faptul că pentru o dezvoltare sectorială adecvată avem nevoie de o politică și de o strategie bine gândită. Astfel, în vederea realizării unei cooperări funcționale între actorii din acest domeniu, am inițiat constituirea Parteneriatului de cooperare pentru dezvoltarea învățământului profesional în regiunea Dunării.



Întemeierea parteneriatului va contribui la dezvoltarea învățământului dual, la realizarea programelor de mobilitate transnațională atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice, precum și la transferul de bune practici și schimb de experiențe în domeniul formării profesionale.

În viziunea noastră este importantă consolidarea sistemelor de formare profesională astfel încât acestea să devină mai atractive, relevante, orientate către cariere, inovative, accesibile și flexibile. Totodată, considerăm că este importantă și reluarea dobândirii meseriilor tradiționale solicitate pe piața muncii.

Având în vedere specificul zonei, pentru exploatarea eficientă a potențialului agricol considerăm ca în paralel cu dezvoltarea învățământului dual este necesară și consolidarea/reabilitarea/modernizarea/extinderea infrastructurii de formare profesională, cu accent pe campusuri școlare, centre de formare regionale profesionale și ferme didactice. Totodată considerăm că este necesară dotarea infrastructurii pentru formare profesională inițială și continuă cu mijloace didactice și echipamente care sunt în concordanță cu standardele de dotare a furnizorilor de formare profesională. Deși consiliile județene nu au atribuții directe în procesul de dezvoltare a sistemului educațional, totuși depunem eforturi considerabile în vederea dezvoltării acestuia, deoarece considerăm că învățământul profesional contribuie la dezvoltarea economică a județului. Din acest motiv la repartizarea sumelor defalcate din taxa pe valoarea adăugată Consiliul Județean Harghita a acordat/acordă prin consiliile locale prioritate proiectelor care vizează dezvoltarea învățământului profesional și realizarea fermelor educaționale, iar prin concursurile de proiecte care vizează tineretul contribuim la sprijinirea dezvoltării educației profesionale. Astfel acordăm finanțări nerambursabile asociațiilor, fundațiilor pentru următoarele activități: organizarea unor schimburi de experiențe profesionale, sprijinirea organizării programelor de formare a tinerilor, sprijinirea activităților de orientare școlară și profesională.

Eforturile făcute în sprijinirea învățământului profesional, sprijinirea clusterelor, programele de stagiatură și bursele oferite, concursurile de proiecte pentru sprijinirea tineretului precum și semnarea protocoalelor de colaborare între antreprenorii, inspectoratul școlar, licee tehnologice, consiliile locale și consiliul județean, au ca scop sprijinirea mediului antreprenorial, crearea locurilor de muncă pentru tineri, dezvoltarea formării profesionale și dezvoltarea regională.



În ceea ce privește obligațiile, responsabilitățile practicantului/operatorului economic/instituției, în cadrul dezbaterilor, agenții economici au formulat necesitatea modificării/completării contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic.

Obiectivul nostru principal este identificarea soluțiilor pentru remedierea lipsei de personal calificat și, implicit, motivarea tinerilor în a alege să învețe o meserie. Reformarea și dezvoltarea sistemului învățământului profesional și a instituțiilor de învățământ, revizuirea legislației din domeniu precum și sprijinirea agenților economici și a tinerilor antreprenori prin oferirea diferitelor facilități fiscale sunt acele măsuri care, în opinia noastră, ar contribui la eficientizarea eforturilor depuse pentru modernizarea sistemului de învățământ românesc.

Cu deosebită considerație,

Borboly Csaba



Miercurea-Ciuc, 08 iunie 2016